



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: c=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 09:33:14

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»
(ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-
машинист сельскохозяйственного производства**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Преподаватель Григорьев Артем Вячеславович

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК

Протокол № _____
« ____ » _____ 2022 г.
Председатель ЦК
_____/Панов П.А./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
« ____ » _____ 2022 г.
_____/С.Г. Панова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
« ____ » _____ 2022 г.
_____/Н.В. Ильина

Программа профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП, ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Григорьев Артём Вячеславович - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 5 из 21
		РП СМК 03-15	

ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 6 из 21
		РП СМК 03-15	

деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 7 из 21
		РП СМК 03-15	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий практический опыт работы, высокую мотивацию к профессии, профессиональному развитию и саморазвитию	ЛР 18
Демонстрирующий личную ответственность, коммуникабельность, самостоятельность в работе, умение работать на результат	ЛР 19
Проявляющий стрессоустойчивость, умение работать в условиях многозадачности, высокой производительности труда	ЛР 20

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца.
уметь	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 8 из 21
		РП СМК 03-15	

	этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.
--	--

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 9 из 21
		РП СМК 03-15	

	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
знать	Единую систему конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 10 из 21
		РП СМК 03-15	

	техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 540

том числе в форме практической подготовки – 458 часов.

МДК.03. Технология выполнения работ по профессии 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Объем образовательной программы 108 часов

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем 142 часа

Самостоятельная учебная работа 20 часов

Консультации 10 часов

Промежуточная аттестация 8 часов

УП.02 Учебная практика 216 часов

ПП.02 Производственная практика 144 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 11 из 21
		РП СМК 03-15	

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 14; ЛР 18 – ЛР 20	МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	180	458	502	98		20	8	216	144
	Учебная практика	216								
	Производственная практика	144								
	Всего:	540	458	502	98		20	8	216	144

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 12 из 21
		РП СМК 03-15	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.		180/98
МДК.03.01. Технология выполнения работ по профессии 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		180/98
Тема 1.1. Техническое обслуживание и технологии диагностирования	Содержание	180
	1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	4
	2. Обязанности участников дорожного движения. Необходимый перечень документов водителя механического транспортного средства для проверки сотрудниками полиции.	4
	3. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Дорожные знаки.	4
	4. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.	4
	5. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	4
	6. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки	4
	7. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	4
	8. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	4
	9. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов Техническое состояние и оборудование транспортных средств	4
	10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	4
	11. Средства регулирования дорожного движения	4
	12. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	4
	13. Психологические основы деятельности водителя.	4

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 13 из 21
		РП СМК 03-15	

	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	
14.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	4
15.	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания	4
16.	Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	4
17.	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.	4
18.	Обработка информации, воспринимаемой водителем.	4
19.	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	4
20.	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	4
21.	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	4
22.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	4
23.	Кровотечение и методы его остановки	4
24.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	4
25.	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	4
26.	Психические реакции при авариях. Острые психозы.	4
27.	Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	4
28.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	4
29.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	4
30.	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	4
31.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	4
32.	Кровотечение и методы его остановки	4
33.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	4
34.	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	4

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 14 из 21
		РП СМК 03-15	

	35. Правильная посадка в трактор	4
	36. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	4
	37. Приемы действия органами управления	4
	38. Техника руления, Пуск двигателя.	4
	39. Правовые основы охраны труда.	4
	40. Режим труда и отдыха	4
	41. Организационные основы охраны труда.	4
	42. Основы гигиены труда и производственной санитарии	4
	43. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	4
	44. Безопасность труда при работе на сельскохозяйственных машинах	4
	45. Безопасность труда при выполнении ремонтных работ	4
	46. Безопасность труда при выполнении полевых работ	4
	47. Безопасность труда при работе с опрыскивателями	4
	В том числе практические занятия и лабораторные работы:	98
	1. Практическое занятие 1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя	4
	2. Практическое занятие 2. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем	4
	3. Практическое занятие 3. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	4
	4. Практическое занятие 4. Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей	4
	5. Практическое занятие 5. Диагностирование и техническое обслуживание АКБ и приборов электрооборудования.	4
	6. Практическое занятие 6. Техническое обслуживание машин животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	4
	7. Практическое занятие 7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4
	8. Практическое занятие 8 Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	4
	9. Практическое занятие 9 Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	4
	10. Практическое занятие 10 Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	4
	11. Практическое занятие 11 Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	4
	12. Практическое занятие 12 Изучение действий водителей	4

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 15 из 21
		РП СМК 03-15	

	и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	
	13. Практическое занятие 13 Изучение профилактики утомления, способов поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.	4
	14. Практическое занятие 14 Влияния болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	4
	15. Практическое занятие 15 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	4
	16. Практическое занятие 16 Транспортная иммобилизация.	4
	17. Практическое занятие 17 Изучение методов высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт;	4
	18. Практическое занятие 18 Пользование индивидуальной аптечкой	4
	19. Практическое занятие 19 Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	4
	20. Практическое занятие 20 Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	4
	21. Практическое занятие 21 Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	4
	22. Практическое занятие 22 Приемы управления транспортными средствами	4
	23. Практическое занятие 23 Разгон, торможение и движение с изменением направления	4
	24. Практическое занятие 24 Остановка в заданном месте, развороты.	4
	25. Практическое занятие 25 Проезд перекрёстков.	2
Учебная практика раздела №1 Виды работ		216
1.	Замена масла в гидросистеме МТЗ -82	8
2.	Проверка состояния ремней комбайна ДОН-1500	8
3.	Обслуживание рулевого управления трактора Т-150к	8
4.	Устранение люфта рулевого управления трактора Мтз -82	8
5.	Замена тормозных колодок трактора Т150к	8
6.	Устранение свободного хода педали сцепления МТЗ-82	8
7.	Замена масла с фильтрами в двигателе трактора МТЗ 1221	8
8.	Регулировка теплового зазора клапанов МТЗ -82	8
9.	Регулировка теплового зазора клапанов трактора Т150к	8
10.	Замена приводного ремня вентилятора трактора ДТ-75	8
11.	Замена масла в трансмиссии трактора Т150к	8
12.	Протяжка головки блока цилиндров МТЗ 82	8

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 16 из 21
		РП СМК 03-15	

13. Снятие и замена водяного насоса Трактора мтз 82	8
14. Проверка давления в шинах	8
15. Протяжка основных элементов трактора Т150к	8
16. Замена рулевых наконечников МТЗ 82	8
17. Регулировка схождения колес трактора МТЗ 82	8
18. Замена масла в трансмиссии комбайна ДОН 1500	8
19. Замена масла в бортовых передачах трактора МТЗ 82	8
20. Замена охлаждающей жидкости с промывкой системы трактора Т150к	8
21. Чистка центробежной очистки масла трактора Т150к	8
22. Проведение ЕТО трактора МТЗ 82	8
23. Проведение ЕТО трактора ДТ-75	8
24. Слив масла с гидросистемы трактора Т150к	8
25. Снятие и установка аккумуляторных батарей трактора МТЗ 82	8
26. Слив топлива с комбайна Дон 1500	8
27. Замена масла в гидросистеме трактора ДТ 75	8
Производственная практика раздела №1	144
Виды работ	
1. Работа на однорядном плуге	6
2. Работа по установке плуга на заданную глубину	6
3. Движение с пахотными агрегатами на крутых склонах	6
4. Работа на пахотных агрегатах по мелкоконтурному полю	6
5. Подготовка плуга ПЛН 3-35 к работе	6
6. Устранение неисправностей плуга ПЛН 3-35	6
7. Выбор способа движения пахотного агрегата по мелкоконтурному полю с навесным плугом	6
8. Работа по выбору способа движения пахотного агрегата на больших полях с полунавесным плугом	6
9. Работа по наладке плуга по безотвальной вспашке	6
10. Работа по с чизельными плугами	6
11. Работа по проведению ЕТО оборотного плуга	6
12. Работа по регулировке оборотного плуга на заданные параметры	6
13. Работа по выбору способа движения оборотного плуга в поле	6
14. Работа по комплектованию пахотного агрегата одноярусного плуга	6
15. Работа по комплектованию пахотного агрегата чизельного плуга	6
16. Работа по контролю агрономических требований к вспашке плугами с отвалами	6
17. Работа по контролю агрономических требований к вспашке чизельными плугами	6
18. Работа с комбинированными агрегатами	6
19. Подготовка силосоуборочного комбайна к работе	6
20. Регулировка жатки кормоуборочного комбайна	6
21. Регулировка жатки зерноуборочного комбайна	6
22. Работа на фронтальных погрузчиках	6
23. Работа с прицепами-разбрасывателями органических и минеральных удобрений	6
24. Работа с транспортными самосвальными прицепами	6
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (могут устанавливаться образовательной организацией самостоятельно за счет часов вариативной части) консультация	8

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 17 из 21
		РП СМК 03-15	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например, планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение пред проектного исследования) (может устанавливаться образовательной организацией самостоятельно за счет часов вариативной части)	20
Всего	540

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 18 из 21
		РП СМК 03-15	

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, слесарных мастерских, пункта технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства, трактородрома.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.
- перечень оборудования:
 - 1) почвообрабатывающие машины.
 - 2) посевные машины.
 - 3) разбрасыватель удобрений.
 - 4) опрыскиватель.
 - 5) подкормщик жидких удобрений.
 - 6) протравливатель.
 - 7) машины для уборки трав.
 - 8) кормоуборочный комбайн.
 - 9) зерноуборочный комбайн.
 - 10) зерноочистительные машины.
 - 11) машины для уборки корне-клубнеплодов и овощей.
 - 12) узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
 - 13) узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
 - 14) рабочее оборудование тракторов и с.х. машин различных марок.
 - 15) площадка для регулировки с.х. машин.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка	Скороходов А.Н. Зангиев А.А. Левшин А.Г.	М.:ТРАНСЛОГ, 2017

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 19 из 21
		РП СМК 03-15	

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Эксплуатация машинно-тракторного парка	Зангиев А.А. Шпилько А.В. Левшин А.Г.	М.:Колос С,2016
ДИ 2	Взаимозаменяемость в ремонте и эксплуатации машин	Иванов А.И. Полещенко П.В.	М.:Колос С,2016

Электронный образовательный ресурс

ЭОР-1 [www. INTERPARK-AG-RO.RU](http://www.INTERPARK-AG-RO.RU)

Интернет ресурсы (ИР)

ИР-1 [www. NEWTECHAGRO.COM](http://www.NEWTECHAGRO.COM)

ИР-2 [www. belagro.com](http://www.belagro.com)

4.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средством данной категории.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 20 из 21
		РП СМК 03-15	

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Знания Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Экзамен</i>	75% <i>правильных ответов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Умения управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<i>Ролевая игра</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>
	Действия в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	<i>Виды работ на практике</i> <i>зачет</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК 01 Выбирать	Знания	Распознавание	Экспертное

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 21 из 21
		РП СМК 03-15	

способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	<i>наблюдение</i> <i>Оценка</i> <i>процесса</i>
	<i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;		

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 22 из 21
		РП СМК 03-15	

	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска		

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Рабочая программа по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Стр. 23 из 21
		РП СМК 03-15	

ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Знания Сущность гражданско- патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение
	Умения Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение
	Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		